

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије радиолошке технологије			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Енглески језик 2 (Рт.енгл.2.2.)			
<b>Наставник:</b> Сташа В. Ђокић Јовин			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ: 2</b>			
<b>Услов:</b> Енглески језик 1			
<b>Циљ предмета:</b> Први сегмент јесте обрада текстова из опште медицинске науке, са прилагођеним вежбама за усвајање стручног вокабулара и оспособљавање студената да прате стручну литературу из своје области. Други сегмент обухвата преглед најзначајнијих тема из граматике на вишем нивоу како би се унапредила способност студената за усмену и писмену комуникацију на енглеском на општем и стручном плану. Трећи сегмент обухвата часове дискусије на којима се утврђују стечена знања и увежбава правилна употреба вокабулара и граматичких структура у датом контексту.			
<b>Исход предмета</b> - усвојена терминологија у општем и стручном енглеском језику, - познавање граматике енглеског језика, - способност разликовања стручног и опшег енглеског језика и могућност стицања нових знања у обе области, - примена централних језичких вештина читања, слушања, писања и говора у оквиру општег и стручног језика, - активно комуницирање и коришћење извора из области предмета и струке.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <i>Уводна разматрања</i> - Упознавање са курсом, методологијом, начином рада. <i>Стручни текстови</i> - <i>Cholesterol and Heart Disease</i> - обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - <i>Investigating Heart Attacks</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - <i>Heart Transplantation</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Diabetes</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Measles</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, аргументација, дискусија, - <i>Chickenpox and German Measles</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - <i>Sneezes, Wheezes and Itches of Allergy</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија, - <i>Allergy – the Disease and its Causes</i> – обрада текста, лексичке и граматичке вежбе, дискусија. <i>Преглед граматике</i> - прошла времена – преглед најфреквентнијих прошлих граматичких времена са фокусом на употребу, - садашња времена – преглед најфреквентнијих садашњих граматичких времена са фокусом на употребу, - будућа времена – преглед најфреквентнијих будућих граматичких времена са фокусом на употребу, - пасив – грађење и употреба, компарација пасива у матерњем и енглеском језику, - индиректни говор – грађење и употреба, изјавне и упитне реченице, - кондиционалне реченице – грађење и употреба, три типа кондиционалних реченица. <i>Теме за дискусију</i> - живот студента – лична искуства, размена искустава, очекивања и планови, будућност, - искуства са болестима/лечењем – размена искустава, однос доктор-пацијент, сагледавање са оба становишта, - будућност – лична и општа – на општем и професионалном плану, - професионални планови – специјализација, могућности напредовања, стручно усавршавање, - медицина данас, медицина сутра – виђење струке, разматрање научних питања. <i>Практична настава</i> -			
<b>Литература</b> 1. Арнери-Георгијев Ј. <i>English for Doctors and Medical Students</i> . Научна књига, Београд, 1990. 2. Арнери-Георгијев Ј. <i>More Medical Words You Need</i> . Савремена администрација, Београд, 2004. 3. Драговић Р. <i>Енглески за здравствене раднике</i> . Научна књига, Београд, 1994. 4. Марошан З. <i>English for Medical Students</i> . Ortomedics, Нови Сад, 2008. 5. Момчиновић В, Танау В, Журић-Хавелка С. <i>Medical English</i> . Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, Загреб, 1988. 6. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press, Cambridge, 1988.			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: -</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> орални и ситуациони приступ учењу језика; аудиолингвална метода; аудиовизуелна метода (презентације на видео биму, интернет); лексички и комуникативни приступ; фронтални, индивидуални и групни рад по темама и задацима.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	30	писмени испит	20
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			